



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA DE DERECHO

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

Nombre de la asignatura:				Código	Año	H.C.	Pre - Requisito
FUNDAMENTO DEL DERECHO CONSTITUCIONAL				FDC-133	1º	3	S/P
Tipo de Asignatura:	General	Obligatoria	Electiva	DENSIDAD HORARIA			
		x		HT	HA	HP/HL	THS/ AÑO
Escuela:	Departamento:			3	0	0	3/102
DERECHO	DERECHO PÚBLICO Y FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA.			Profesor/es responsable/s:			
				Abog. MARÍA GABRIELA DURÁN LINARES Abog. EMILIA LUCENA BUSTILLOS Abog. MAIXIE E. RAMOS Abog. EVELYN EVIES Abog. DAYMAR TERÁN Abog. MARLON PÉREZ Abog. JORGE RAMOS GUERRA Abog. TIBISAY OVALLES. Abog. KENT VALERA CH.			
Fecha de Vigencia	Revisado por			AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO			
	UNIDAD CURRICULAR	DECANATO		(FIRMA Y SELLO)			
Septiembre, 2007							

FUNDAMENTACION

La cátedra de Fundamento del Derecho Constitucional es de gran jerarquía como orden jurídico especial que brinda un enfoque que estudia las nociones generales del Derecho constitucional. Dentro de este estudio se atiende el objeto de la teoría general del estado y el derecho, como la relación de las ciencias jurídicas con el estado; enseña, el método para el conocimiento del estado y el derecho, desarrolla los temas de las distintas teorías acerca del origen del estado, el desarrollo de la organización política – territorial del mismo y su interacción con el derecho, los elementos componentes del estado, su naturaleza, fines y función. Igualmente estudia la clasificación de los estados desde el punto de vista de su soberanía sus órganos y funciones de los sistemas de gobiernos concluyendo con las distintas fases de desarrollo del estado y el derecho en Venezuela.

Deteniéndose en los problemas de las técnicas jurídicas como son la interpretación, integración, vigencia, retroactividad y conflictos de leyes, las cuales son planteadas en las distintas ramas del derecho y que son estudiadas por esta materia en general.

Por otra parte se tiene que la Introducción de las Ciencias Jurídicas, se identifica como una disciplina jurídica especial no autónoma sino puramente formal, que permite un enfoque de la universalidad del Derecho, donde se estudian los conceptos básicos del mismo y donde se discuten los problemas de las técnicas jurídicas.

Finalmente, es indispensable que el estudiante Ufetista posea un perfil amplio y claro sobre el estudio panorámico y sintético de las diversas disciplinas jurídicas como noción elemental de los conceptos jurídicos fundamentales y lograr ese sentido de pertenencia que le permita identificarse con su Alma Mater y futuro desempeño como profesional del derecho. El programa se encuentra estructurado en 3 unidades:

- I Unidad: Nociones sobre derecho público y privado
- II Unidad: Fundamento del derecho constitucional
- III Unidad: El estado y su organización política territorial.

Perfil del Docente:

El Abogado Docente debe poseer una formación avanzada en derechos fundamentales y garantías constitucionales, poniendo acento en las garantías jurisdiccionales nacionales y del sistema interamericano con habilidades y destrezas en elementos instrumentales de razonamiento jurídico, interpretación y aplicación del derecho y metodología de la investigación jurídica, cuya capacidad de análisis crítico le permita ejercer como profesional del derecho. Debe además poseer formación en Educación Virtual Interactiva a Distancia.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Facilitar los conocimientos generales de las Ciencias Jurídicas del Derecho, mediante métodos o técnicas conceptuales, procedimentales y actitudinales, que permitan una visión amplia, crítica e integral del estudiante de la carrera del derecho.

Competencia:		Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión.			
UNIDAD I				OBJETIVO TERMINAL	
NOCIONES SOBRE DERECHO PÚBLICO Y PRIVADO				ESTUDIAR EL DERECHO PÚBLICO Y PRIVADO	
Duración	11 Semanas	Ponderación	30%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Definir el derecho público. 2. Conocer las diferentes fuentes del derecho público. 3. Estudiar las ramas del derecho publico externo e interno.		• Tema 1: Definición del Derecho Público y Derecho Privado. Fuentes del Derecho Público. Clasificación y Orden. Prelación. Ramas del Derecho Público Interno y Externo.		Presenciales • Mapas Mentales • Ideogramas • Lecturas Orientadas. • Investigación de tipo documental. • Mapa conceptual. • Lluvia de ideas. • Taller Grupal	
				Virtual • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC´s. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC´s. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC´s.	
Procedimentales:					
4. Diferenciar las personas de derecho publico y privado.		• Tema 2: Noción General de Persona Jurídica. Diferencia entre Persona Jurídica de Derecho Público y Privado.		Presenciales • Taller Grupal. • Mapa Comparativo. • Plenaria. • Lecturas Orientadas. • Discusión Dirigida.	

		Virtual • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
Actitudinales:		
5. Evaluar cada una de las personas jurídicas de derecho público y privado en la legislación venezolana.	• Tema 3: Fundamento Legal de las Personas Jurídicas de Derecho Público y Privado en la Legislación Venezolana.	Presenciales • Mapas Mentales • Lecturas Orientadas. • Lluvia de ideas. • Taller Grupal Virtual • Lluvia de ideas en foro virtual. • Foro Virtual. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
Prueba Diagnóstica que permita deducir conocimientos previos del alumno. Evaluaciones Continuas de tipo oral o escrita y de Procesos Prácticos e Investigativos que establezcan criterios de Realimentación del aprendizaje.	Conocimiento:	Test Escrito u Oral. Interrogatorios
	Producto:	Trabajos prácticos e investigativos. Exposiciones en equipo.
	Actitud:	Respeto a las Normas de Convivencia Institucional. Responsabilidad manifiesta dentro del aula y su compromiso de cumplir las diferentes tareas asignadas.

Competencia:		Analizar los principios fundamentales de la dogmática jurídica			
UNIDAD II				OBJETIVO TERMINAL	
FUNDAMENTO DEL DERECHO CONSTITUCIONAL				RAZONAR LA FUNDAMENTACIÓN DEL DERECHO CONSTITUCIONAL	
Duración	11 Semanas	Ponderación	30%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Señalar las Nociones Generales del Origen, Evolución del Derecho Constitucional y Pensamiento Constitucional de Bolívar. 2. Distinguir las Clases de Constitución.		Tema 4: Origen y Evolución Constitucional de Venezuela. Origen y Formación. Proceso Revolucionario de 1811. Influencia del Derecho Constitucional Comparado, en la Formación Constitucional de Venezuela. Tema 5: Pensamiento Constitucional de Bolívar. Tema 6: Constitución. Definición. Características. Clases y Formas de Constitución.		Presenciales - Mapas Mentales - Ideogramas - Lecturas Orientadas. - Exposiciones Grupales o Individuales. - Discusión Dirigida - Investigación de tipo documental. - Mapa conceptual. - Lluvia de ideas. - Taller Grupal	
				Virtual - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC's. - Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. - Mapa mental. A través de las TIC's.	

Procedimentales:		
3. Examinar el Derecho Constitucional Venezolano. 4. Determinar las Fuentes del Derecho constitucional y sus Disciplinas Jurídicas.	• Tema 7: Derecho Constitucional. Definición. Ámbito de Aplicación y Estudio. Disciplinas Jurídicas Constitucionales. Objeto. Fuentes. Importancia. Principio de Legalidad. El Poder Constituyente. Definición. Poder Constituyente Derivado y Originario. Definición. Características.	Presenciales • Taller Grupal. • Mapa Comparativo. • Discusión Dirigida. • Revisión de fuentes legales. • Mapas Mentales • Ideogramas • Exposiciones grupales o individuales. • Lluvia de ideas. Virtual • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
Actitudinales:		
5. Entender la Relación entre la Constitución y la Ley en el Derecho Constitucional Venezolano. 6. Determinar la Estructura, Legitimidad, Validez y Control de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.	• Tema 8: Relación entre la Constitución y la Ley en el Derecho Venezolano. • Tema 9: Estructura de la Constitución: Preámbulo. Def. Naturaleza Jurídica. Parte Dogmática. Parte Orgánica. Disposiciones Transitorias. • Tema 10: La Supremacía de la Constitución. Estructura Jerárquica del Orden Jurídico. Supremacía	Presenciales • Taller Grupal. • Plenaria. • Discusión Dirigida. • Debates • Exposiciones Grupales o Individuales. • Lluvia de ideas.

	Material y Formal de la Constitución y sus Consecuencias. Sistema de Control de la Constitución. Reformas y Enmiendas Constitucionales.	Virtual • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA.
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
Pruebas orales o escritas que consienta inducir al docente sobre los conocimientos adquiridos por el alumno. Evaluaciones en equipo de tipo oral o escrita y de Procesos Prácticos e Investigativos que establezcan criterios de Realimentación del aprendizaje.	Conocimiento:	Test orales o escritos. Interrogatorios.
	Producto:	Exposición individual o en equipo. Glosarios Ejemplos prácticos Esquemas
	Actitud:	Intervención, actitud, interés, Creatividad Positiva y liderazgo demostrados en el estudio de los temas desarrollados.

Competencia:		Estudiar la dinámica legislativa y los nuevos criterios normativos			
UNIDAD III				OBJETIVO TERMINAL	
EL ESTADO Y SU ORGANIZACIÓN POLÍTICO TERRITORIAL				ANALIZAR EL ESTADO Y SU ORGANIZACIÓN POLÍTICO TERRITORIAL	
Duración	12 semanas	Ponderación	40%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
- Desarrollar la definición de estado y sus elementos. - Analizar la personalidad jurídica del estado - Estudiar la importancia de la separación de los poderes.		Tema 11: Definición de Estado. Elementos Constitutivos del Estado. Territorio. Definición. Factores Integrantes y Definición. Población. Definición. Funciones. Características de la Población. Poder. Definición. Tipos de Poder. Fundamento Constitucional que soporta los Elementos constitutivos del Estado. La Personalidad Jurídica del Estado y sus Teorías. Fundamento Constitucional y Legal de la Personalidad Jurídica del Estado. Tema 12: El Principio de la Separación de Poderes según Montesquieu. Distribución Vertical y Horizontal del Poder Publico del Estado Venezolano. Definición. Fundamentación jurídica		Presenciales - Taller Grupal. - Mapa Comparativo. - Plenaria. - Discusión Dirigida. - Debates - Revisión de Fuentes Legales - Mapas Mentales - Ideogramas - Lecturas Programadas. - Exposiciones Grupales o Individuales. - Lluvia de ideas.	
				Virtual - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC's. - Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA.	
Procedimentales:					
- Diferenciar las distintas formas de estado. - Identificar la forma de estado en Venezuela - Determinar las distintas formas de gobierno.		Tema 13: Antecedentes Histórico de las Formas de Estado. El Estado Unitario y sus Modalidades. Centralizado. Descentralizado. Desconcentrado. Estado Compuesto y sus Modalidades. Federal y Confederado. Descentralización y Federación. Forma de estado en Venezuela y su Fundamento Constitucional. Tema 14: Formas Clásicas y Modernas de Gobierno. Sistema Parlamentario. Mixto. Presidencialista. Tipos de Regímenes Políticos. Monarquía.		Presenciales - Taller Grupal. - Mapa Comparativo. - Discusión Dirigida. - Debates. - Revisión de fuentes legales. - Mapas mentales. - Ideogramas. - Lecturas programadas. - Exposiciones Grupales o Individuales. - Lluvia de ideas.	

	Democracia. Aristocracia. Tipo de Gobierno en Venezuela. Fundamento Constitucional.	Virtual • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA • Foro Virtual
Actitudinales:		
7. Comprender la participación ciudadana y la soberanía en el estado venezolano. 8. Razonar el estado de derecho en Venezuela	• Tema 15: La Participación Ciudadana. El Sufragio. Definición. Tipos de Sufragio. El Voto. La Representación Política. El Consejo Nacional Electoral. Fundamento Constitucional. • Tema 16: La Soberanía. Definición. Características. Tipos. Antecedentes Históricos de las Teorías de: Hoobbe. Bodino y Rousseau. El Poder Soberano. Límites de la Soberanía. Pueblo. Definición. Relación entre Pueblo y Estado. • Tema 17: Origen y Evolución del Estado de Derecho. Principio de Legalidad en el Estado de Derecho. El Estado de Derecho en Venezuela. Fundamento Constitucional.	Presenciales • Taller Grupal. • Mapa comparativo. • Discusión Dirigida. • Debates • Exposiciones Grupales o Individuales. • Lluvia de ideas. Virtual • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA • Foro Virtual
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
Pruebas orales o escritas que consienta inducir al docente sobre los conocimientos adquiridos por el alumno. Evaluaciones en equipo de tipo oral o escrita y de Procesos Prácticos e Investigativos que establezcan criterios de Realimentación del aprendizaje.	Conocimiento:	Test orales o escritos. Interrogatorios.
	Producto:	Exposición individual o en equipo Glosarios Ejemplos prácticos Esquemas Revisión de fuentes legales Plenaria. Cuadro Comparativo con otras Legislaciones (Sufragio)
	Actitud:	Actitud asumida en el análisis crítico del Estado de Derecho.

BIBLIOGRAFÍA

<http://www.tsj.gov.ve/legislacion/constitucion1999.htm>

http://www.ciemi.org.ve/pdf/constitucion_venezuela.pdf

Brewer-Carías Allan R. **Asamblea constituyente y ordenamiento constitucional**. Academia de Ciencias Políticas y Sociales.- Biblioteca de la Academia de Ciencias Políticas y Sociales. Caracas 1999

Brewer-Carías Allan R. **Instituciones políticas y constitucionales**. Volúmenes: 6 – 7. Editorial Jurídica Venezolana. Universidad del Táchira Caracas. 1997.

Brewer Carías, Allan. **Instituciones Políticas y Constitucionales**. Tomo II. Editorial Jurídica Venezolana. Caracas, 1996,

Brewer-Carías Allan R. **Las Constituciones de Venezuela**. Academia de Ciencias Políticas y Sociales. 2 Edición. Biblioteca de la Academia de Ciencias Políticas y Sociales. Caracas. 1997.

Compilación de Constituciones Políticas. Fundación Estudios de Derecho Administrativo. 4 tomos ISBN 989-6373-54-5. Caracas. 1999.

Casal H. Jesús M. **Constitución y justicia constitucional**. 2 Edición. Universidad Católica Andrés Bello. Caracas. 2004.

Constitución Bolivariana de Venezuela 1999.

Constitución Nacional. 23 de Enero de 1961.

García-Pelayo Manuel. **Derecho constitucional comparado**. Fundación Manuel García-Pelayo. Caracas. 2002.

Marcano Salazar, Luís Manuel. **El Estado y el derecho constitucional general y comparado**. 3era Edición. Adaptada a la Constitución Venezolana de 1999. Librería jurídica venezolana. Caracas 2007.